

Vekeplan for 3. og 4. trinn

Veke 18

Meldingar til heimen:

Når me har klasselesekurs les eleven same tekst som lekse 3 gonger i veka, dette er for å oppnå god leseflyt. Me les den i tillegg 3 gonger høgt til læreveenn på skulen, då markerer dei ord som er vanskelege å lesa. Dei merkar sjølv at når dei les teksten mange gonger så får dei betre flyt i lesinga og vanskelege ord vert lettare å lesa for kvar gong.

Måndag: Uteskule, hugs gode klede.

Onsdag: Symjing for 4. trinn – 3. trinn har musikk. Dette gjeld berre denne veka.

Torsdag: Gymklede

Timeplan:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.25	Norsk	Norsk	Krle	Norsk Kor	1. mai
09.55	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	
10.10	Engelsk	Matte	4. trinn Symjing 3. trinn Musikk	K og H	Fridag
11.10	Mat	Mat	Mat	Mat	
11.35	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	
11.55	Uteskule	Natur og samfunn	Matematikk	Gym	
12.55	Friminutt			Friminutt	
12.55	Uteskule	Skuleslutt 12.55	Skuleslutt 12.55	4. trinn: K&H	
14.05					

	Skuleslutt 14.05			Skuleslutt for 3. trinn: 12.55 Skuleslutt for 4. trinn: 14.05	
--	---------------------	--	--	--	---

Lekser:

Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Leselekse: Les teksten "Snork" to gonger høgt for ein vaksen. Fyll ut resten av silhuett-skjemaet (ligg i permen, merka lekse til tysdag)	Leselekse: Les teksten "Snork" to gonger høgt til ein vaksen. Sjå over arket "Lyg farmor?", og sjekk om du har fått med alt.	Leselekse: Arbeid ca 10 minutt på stien din på Aski Raski. Føresette skriv under i leselyft- heftet når eleven har gjort lekse, me brukar skjemaet for veke 2 denne veka og.	Leselekse: Les teksten "Snork" ein gong høgt til ein vaksen.
Matematikk: 4. trinn: Gjer oppgåvearket du har fått utdelt i leksepermen. Skriv rett på arket. 3. trinn: Gjer side 89 og så mykje du klarer av side 91.			

Denne veka arbeider me med:

Norsk	Matematikk	Engelsk	Sosialt
Me øve på å lesa med flyt. Klasselesekurs	4. trinn: Brøk og gonge. 3. trinn: Multiplikasjon 3, 4, 5- gongen. Utfordring: 6 og 7-gongen.	Eg kan lesa med flyt og forståing.	Me arbeider saman for å få til eit trygt og godt læringsmiljø i klassen.